

Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов в МКДОУ № 211

В МКДОУ № 211 г. Кирова созданы условия для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи и детей инвалидов.

1.	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 кабинета учителей – логопедов для коррекционной работы; ▪ 2 кабинета учителей – дефектологов для коррекционной работы; ▪ Кабинет врача – психиатра; ▪ Музыкально – физкультурный зал; ▪ Методический кабинет; ▪ Средства обучения; ▪ Методические пособия; ▪ Адаптированная программа
2.	Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Для детей с ЗПР, ТНР и детей – инвалидов, которые посещают МКДОУ № 211, доступ в здание МКДОУ обеспечен.
3.	Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Для организации питания имеются все функциональные помещения. Питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН и 10 – дневного меню.</p> <p>Меню составляется старшей медицинской сестрой по технологическим картам. В детском саду организовано 5 – ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Пища готовится на пищеблоке детского сада.</p> <p>Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.</p> <p>Выдача пищи осуществляется по графику, который соответствует возрасту детей и санитарным нормам. Прием пищи в одно и тоже время способствует созданию у воспитанников режима правильного питания.</p> <p>Питание в детском саду сбалансировано по составу белков, жиров и углеводов, а также</p>

		<p>энергетической ценности и витаминам в приготовленном блюде.</p> <p>Медицинский персонал детского сада постоянно осуществляет контроль за калорийностью, которая должна соответствовать возрастным нормам и сбалансированностью питания воспитанников.</p> <p>Осуществляется индивидуальный подход к организации питания для детей с пищевой аллергией на основании справки врача – аллерголога.</p>
4.	<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Медицинское обслуживание в МКДОУ № 211 г.Кирова осуществляется в соответствии с СанПиН. Регулярно осуществляются профилактические осмотры, профилактические прививки, диспансеризация больных и здоровых детей, проводится физкультурно – оздоровительная работа, работа по предупреждению инфекционных заболеваний, просветительская работа по гигиеническому обучению родителей и воспитанников детского сада.</p> <p>Медицинский блок укомплектован необходимой мебелью и медицинским оборудованием. Все необходимые медицинские препараты для оказания первой медицинской помощи имеются.</p>
5.	<p>Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Свободного доступа детей к информационным системам в МКДОУ № 211 нет.</p>
6.	<p>Электронно – образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Свободного доступа к электронным образовательным у воспитанников МКДОУ № 211 нет. Педагоги – специалисты при организации образовательной деятельности используют следующие информационные образовательные ресурсы:</p> <p><u>единая коллекция цифровых образовательных</u></p>

		<p><u>ресурсов</u></p> <p>— <u>информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u></p> <p>— <u>федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</u></p>
7.	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • информационные уголки с учетом особых потребностей детей. • компьютерные логопедические, психологические программы для работы с детьми с ОВЗ. • наборы диагностических методик для определения уровня речевого и моторного развития. • специальные дидактические пособия для развития дыхания, голоса, мелкой моторики, коррекции (компенсации) дефектов звукопроизношения, нарушений лексико – грамматического строя связной речи, профилактики и коррекции нарушений чтения и письма.